

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«История»

(5-9 классы)

Программа по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения истории, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по истории включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Цели изучения учебного предмета

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Место учебного предмета в учебном плане

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- История Древнего мира. 5 класс/ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; АО«Издательство Просвещение»;
- История Средних веков 6 класс/ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской АО«Издательство Просвещение»;
- История России с древнейших времен до XVI века 6 класс/ И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. М.: Дрофа;

- История Нового времени 7 класс/ А. Я. Юдовская, П.А.Баранов. АО«Издательство Просвещение»;
- История России XVI-XVII в. 7 класс/ И.Л. Андреев, И.Н. Федоров. М.: Дрофа;
- История Нового времени 8 класс/ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов. АО«Издательство Просвещение»;
- История России конец XVII-XVIII в. 8 класс/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. М.: Дрофа;
- История России XIX – начало XX в. 9 класс/ И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко. М.: Дрофа.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. Библиотека ЦОК
2. ФГИС «Моя школа»
3. Электронная рабочая тетрадь SkySmart
4. Учи.ру
5. Образовательная платформа «ЯКласс»